

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МОУ «Байдарская основная  
общеобразовательная школа»

Протокол № 1  
от «26» 08 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Байдарская основная  
общеобразовательная школа»

*Иванова* Л.А.Иванова

Приказ № 50/1  
от «26» 08 2014 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### В МОУ « Байдарская ООШ »

##### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с ограниченными возможностями (особыми образовательными потребностями) необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

На основании федерального Закона об Образовании, направленных на реализацию права лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование любого уровня и направленности в соответствии с их способностями и возможностями и в целях социализации указанных лиц создаются условия для инклюзивного образования

Под лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются как дети-инвалиды, так и дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения.

Ограничение возможностей здоровья - любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах. В зависимости от степени возможности компенсации или восстановления, ограничение возможностей здоровья может быть временным или постоянным.

Законодательство предполагает возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных учреждениях **любого типа и вида** в формах, предусмотренных федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК).

**1.2.** Инклюзивное образование реализуется в общеобразовательном учреждении МОУ «Байдарская ООШ» (далее ОУ) с целью создания условий для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

**1.3.** Задачи инклюзивного образования:

- создание образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- создание педагогической системы, centered на потребностях ребёнка и его семьи.
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающую диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности;
- формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательный процесс;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

## **2. Организация учебного процесса**

**2.1.** Инклюзивное образование реализуется в общеобразовательном учреждении, на основании приказа директора образовательного учреждения.

**2.2.** В своей деятельности образовательное учреждение МОУ «Байдарская ООШ», реализующее инклюзивное образование, руководствуется нормами Закона РФ «Об образовании», настоящего положения, Устава общеобразовательного учреждения, а также нормами международного и российского законодательства.

**2.3.** Зачисление в класс детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, с согласия родителей и по рекомендации ПМПК, комплектовующего инклюзивные образовательные учреждения (далее – ПМПК).

**2.4.** Содержание образовательного процесса в классах, реализующих инклюзивное образование определяется программами для общеобразовательных учреждений, типовым базисным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно, а также индивидуальным учебным планом для ребенка с ОВЗ.

**2.5.** Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ разрабатывается на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, Адаптированной образовательной программы ОУ с обязательным учетом мнения

родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ. Типовая форма индивидуального учебного плана утверждается директором ОУ.

**2.6.** Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть. Педагог вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству родителей (законных представителей), членов окружной ПМПК. В индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ включаются:

- необходимость полного или частичного присутствия тьютора в образовательном процессе;
- организация индивидуального режима (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели и др.);
- организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся с особыми образовательными потребностями;
- организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;
- организация обязательных дополнительных внешкольных и внеклассных коррекционно-развивающих занятий со специалистами;

**2.7.** Перевод детей с особыми образовательными потребностями в следующий класс осуществляется на основании решения Педагогического совета общеобразовательного учреждения.

**2.8.** Выпускникам, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении итоговой аттестации.

**2.9.** Обязательным условием организации инклюзивной практики в школе является введение дополнительных штатных единиц в штатное расписание в соответствии с рекомендациями ПМПК и создаваемыми из расчета по количеству детей в ОУ:

- Психолог
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Тьютор
- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог