

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования, рассмотренной и принятой
постановлением педагогического совета протокол от 26.08.2019 года № 1,
утвержденной приказом директора от 26.08.2019 № 77
«Об утверждении и введении в действие локальных актов МОУ «Байдарская ООШ»»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

На основе авторской программы «Технология» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.

Основной общеобразовательной программы НОО «Байдарская основная общеобразовательная школа».

Учебный предмет ведется по учебниками образовательной системы учебников «Школа России», приказ Министерства образования и науки РФ №2080 от 24. 12. 2010 года «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 203ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), 34 ч — во 2 классе, 68ч – в 3-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Изменения:

В авторскую программу внесены изменения: на изучение технологии в 4 классе отводится 2 ч в неделю, также добавлено 2 часа, согласно учебному плану школы, который рассчитан на 34 учебных недель. Добавлено в разделы:

«Земля и человек» – 19 ч

«Человек и вода» – 4 часа

«Человек и воздух» – 5 часов

«Человек и информация» - 4 часа

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.).

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 1 КЛАССА

К концу 1 класса обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- экономно расходовать используемые материалы;

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах;*
- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;*
- *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

2-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” во 2-м классе обучающиеся научатся и должны знать:

- названия материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;

правила:

- безопасности труда при работе с ручным инструментом;
- разметки по шаблонам, линейке, угольнику с применением циркуля;
- сгибания бумаги и картона по линиям разметки;
- резания ножом с помощью пальцев и линейки;
- приемы соединений (разъемные, не разъемные).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- *соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;*

- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- под руководством учителя читать графическую инструкционную карту, сравнивать ее данные с образцом изделия;
- самостоятельно:
 - размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, приспособления, санитарно-гигиенический инвентарь, проверять исправность инструментов;
 - выбирать заготовки нужного размера, цвета, фактуры.

4-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 4-м классе обучающиеся **научиться и должны знать:**

- правила культуры труда;
- названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий;
- эстетично оформлять изделия.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- с помощью учителя:
 - выбирать темы для практических и проектных работ;

- искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
- самостоятельно:
- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

III.Содержание курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых

при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Давайте познакомимся (3ч)

Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология

Человек и земля (20ч)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай»

Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Украшаем класс к Новому году».

Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Свет в доме.

Мебель. Одежда, ткань, нитки . Учимся шить. Передвижение по земле

Человек и вода (3 ч).

Вода в жизни человека и растений. Питьевая вода. Передвижение по воде.

Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 ч).

Использование ветра. Полёты птиц. Полёты человека.

Человек и информация (4 ч).

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения.

Компьютер.

2 КЛАСС

Здравствуй , дорогой друг. Как работать с учебником (1 ч).

Человек и земля (24 ч).

Земледелие. Выращивание лука.Посуда. Изделие «Корзина с цветами».

Работа с пластичными материалами (пластилин), (тестопластика).

Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин).

Народные промыслы. Хохлома. Городец. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).Матрешка. Работа с текстильными материалами

(аппликация).Рельефные работы.Человек и лошадь. Работа с картоном. Изделие

«Лошадка».Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.

Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: «Петушок».. Полуобъемная

пластика. Проект «Деревенский двор». Изделие «Новогодняя маска».Елочные игрушки из скорлупы яиц. Строительство. Изделие: «Изба».«Крепость».

В доме. Работа с волокнистыми материалами. Изделие «Домовой».

Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин).Изделие «Печь». Плетение. Изделие «Коврик».

Проект: «Внутреннее убранство избы».Работа с картоном. Конструирование.

Изделие «Стол и скамья ».

Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Тамбурные стишки. Изделие: «Салфетка».

Человек и вода (3 ч).

Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Работа с бумагой. Аппликация. Проект «Аквариум».

Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка».

Человек и воздух (3 ч).

Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие «Оберег» .

Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветренная мельница».Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».

Человек и информация (2 ч).

Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка - ширма».

Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.

3 КЛАСС

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествуем по городу(1 ч).

Человек и земля (17ч).

Архитектура. Городские постройки . Парк . Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани . Изготовление тканей . Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе .Фруктовый завтрак .Колпачок – цыпленок .Бутерброды . Салфетница . Магазин подарков .Золотистая соломка . Упаковка подарков . Автомастерская . Грузовик, автомобиль.

Человек и вода (6ч).

Мосты. Водный транспорт . Проект «Океанариум». Мягкая игрушка. Фонтаны

Человек и воздух (3ч).

Зоопарк. Вертолётная площадка. Воздушный шар.

Человек и информация (7 ч).

Переплётная мастерская. Почта. Кукольный театр. Афиша .

3-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 3-м классе обучающиеся научится и должны знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);
- простейшие способы достижения прочности конструкций;
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа;
- правила безопасной работы с канцелярским ножом;
- технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.

Обучающиеся получит возможность научиться:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
 - читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;
 - соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;
 - выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;
 - изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
 - подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
 - выполнять рיצовку с помощью канцелярского ножа;
 - оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.
- Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:
- с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
 - самостоятельно:
 - размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;
 - читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

4 КЛАСС

Знакомство с учебником (1ч)

Земля и человек (20ч).

Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)».

Вагоностроительный завод. Изделие : «Пассажирский вагон». Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка». Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка». Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»

Монетный двор Проект. «Медаль». Изделие «Стороны медали». Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза» . Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви из бумаги». Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений». Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное “Картошка”»

Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье». Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа», «Абажур». Тепличное хозяйство. Выращивание растений в домашних условиях. Изделие «Цветы для школьной клумбы».

Человек и вода (3ч.)

Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер». Порт. Изделие «Канатная лестница». Узелковое плетение. Изделие «Браслет».

Человек и воздух (3ч.)

Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет». Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель». Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».

Человек и информация (4 ч.)

Издательское дело. Изделие «Титульный лист».Издательское дело. Изделие:

«Таблица».Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».
Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника».

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	
«Давайте познакомимся» (3 ч)		
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	
3	Что такое технология.	
«Человек и земля» (20 ч)		
4	Природный материал. <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>	
5	Пластилин. <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i>	
6	Пластилин. <i>Изделие «Мудрая сова».</i>	
7	Растения. <i>Изделие: «заготовка семян»</i>	
8	Проект «Осенний урожай». <i>Изделие: «Овощи из пластилина».</i>	
9	Бумага. <i>Изделие: «Закладка из бумаги»</i>	
10	Насекомые. <i>Изделие: «Пчелы и соты».</i>	
11	Дикие животные. <i>Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»</i>	
12	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». <i>Изделие: «украшение на елку»</i>	
13	Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	
14	Такие разные дома <i>Изделие :« Домик из веток».</i>	
15	Посуда. <i>Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник»,.</i>	
16	Посуда. <i>Изделие: «сахарница»</i>	
17	Свет в доме. <i>Изделие: «Торшер».</i>	
18	Мебель. <i>Изделие: «Стул».</i>	
19	Одежда. Ткань. Нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	
20	Учимся шить. <i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью».</i>	
21	Учимся шить. <i>Изделия: «Закладка с вышивкой».</i>	
22	Учимся шить. <i>Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»</i>	
23	Передвижение по земле. <i>Изделие: «Тачка».</i>	
«Человек и вода» (3ч)		
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Изделие: «Проращивание семян».</i>	
25	Питьевая вода. <i>Изделие «Колодец».</i>	
26	Передвижение по воде. <i>Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».</i>	

«Человек и воздух» (3ч)		
27	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	
28	Полёт птиц. Изделие: «Попугай»	
29	Полёты человека. Изделие: «Самолет», «Парашиют»	
«Человек и информация» (4ч)		
30	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»	
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	
32	Компьютер.	
33	Компьютер.	

Тематическое планирование 2 класс

№ п\п	Тема урока	
Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1 ч).		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	
Человек и земля (24 ч).		
2	Земледелие. Выращивание лука.	
3	Посуда. Изделие «Корзина с цветами».	
4	Работа с пластичными материалами (пластилин).	
5	Работа с пластичными материалами (тестоластика).	
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин).	
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).	
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аппликация).	
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы.	
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Изделие «Лошадка».	
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	
14	Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: «Петушок».	
15	Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Проект «Деревенский двор».	
16	Работа с различными материалами. Изделие «Новогодняя маска».	
17	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из скорлупы яиц.	
18	Строительство. Изделие: «Изба».	
19	Строительство. Изделие: «Крепость».	

20	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Изделие «Домовой».	
21	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие «Печь».	
22	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик».	
23	Проект: «Внутреннее убранство избы». Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья».	
24	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	
25	Народный костюм. Тамбурные стишки. Изделие: «Салфетка».	
Человек и вода (3 ч).		
26	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	
27	Работа с бумагой. Аппликация. Проект «Аквариум».	
28	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка».	
Человек и воздух (3 ч).		
29	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие «Оберег».	
30	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветреная мельница».	
31	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».	
Человек и информация (2 ч).		
32	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка - ширма».	
33	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	
Итоговый урок (1 ч).		
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока
ЗНАКОМСТВО С УЧЕБНИКОМ (1 ч.)	
1.	Как работать с учебником. Путешествуем по городу. Архитектура. Изделие «Дом»
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ (17 ч.)	
2	Городские постройки. Изделие «Телебашня»
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»
4	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».
5	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение платочка монограммой»
6	Вязание. Изделие «Воздушные петли».
7	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер».
8	Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковки».
9	Кафе. Изделие «Весы». Профессии.

10	Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».
11	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыплёнок».
12	Бутерброды. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке».
13	Практическая работа «Способы складывания салфеток».
14	Магазин подарков. Изделия «Солёное тесто», «Брелок для ключей».
15	Соломка. Изделие :« Золотистая соломка».
16	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка».
17	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое» .
18	Грузовик. Изделия «Грузовик», «Автомобиль».
Человек и вода (6 ч)	
19	Мосты. Изделие «Мост».
20	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделие «Яхта».
21	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминог и рыбки».
22	Практическая работа «Мягкая игрушка»
23	Практическая работа «Мягкая игрушка».
24	Фонтаны. Изделие «Фонтан».
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (3ч)	
25	Зоопарк. Изделие «Птицы».
26	Взлётная площадка. изделие «Вертолёт Муха»
27	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар».
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (7 ч.)	
28	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы».
29	Почта .
30	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие «Кукольный театр».
31	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие «Кукольный театр».
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие «Кукольный театр»
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие «Кукольный театр»
34	Афиша. Изделие «Афиша».

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	
Знакомство с учебником (1ч).		
1/1	Знакомство с учебником.	
Земля и человек (20ч).		
2/1	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)».	
3/2	Вагоностроительный завод. Изделие : «Пассажирский вагон».	
4/3	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	
5/4	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	
6/5	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	
7/6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	
8/7	Монетный двор Проект. «Медаль». Изделие «Стороны медали»	

9/8	Монетный двор. Изделие «Медаль»	
10/9	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза»	
11/10	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза»	
12/11	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	
13/12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	
14/13	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви из бумаги»	
15/14	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	
16/15	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	
17/16	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное “Картошка”»	
18/17	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	
19/18	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	
20/19	Бытовая техника. Изделие «Абажур» Сборка настольной лампы	
21/20	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы », выращивание растений в домашних условиях.	
Человек и вода (3ч)		
22/1	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	
23/2	Порт. Изделие «Канатная лестница»	
24/3	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	
Человек и воздух (6ч)		
25/1	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	
26/2	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	
27/3	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	
28/4	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	
29/5	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	
30/6	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	
Человек и информация (4ч)		
31/1	Издательское дело. Изделие «Титульный лист»	
32/2	Издательское дело. Изделие «Таблица»	
33/3	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	
34/4	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника».	