

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования, рассмотренной и принятой постановлением педагогического совета протокол от 26.08.2019 года № 1, утвержденной приказом директора от 26.08.2019 № 77 «Об утверждении и введении в действие локальных актов МОУ «Байдарская ООШ»»

## **I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Авторской программы «Основы светской этики» (авторы А.И. Шемшурина Издательство «Просвещение», 2015), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Байдарская ООШ»;
- Учебного плана муниципального образовательного учреждения «Байдарская ООШ»..

### **Место предмета «Основы светской этики» в учебном плане**

Предмет «Основы светской этики изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе (1 час в неделю, 34 часа). Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы светской этики»**

Обучение по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

*Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

*Требования к метапредметным результатам:*

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

**В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:**

- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**получат возможность научиться совершенствовать:**

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области **коммуникативных общих учебных действий** обучающиеся **научатся:**

- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

**получат возможность научиться:**

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области **регулятивных общих учебных действий** обучающиеся **научатся:**

- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

**получат возможность научиться:**

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области **личностных общих учебных действий** обучающиеся **научатся:**

- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;

**получат возможность научиться:**

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности.

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **I полугодие.**

Россия - наша Родина.

Этика – наука о нравственной жизни человека

**Этика общения.** Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил - добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет.** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

**Этика человеческих отношений.** В развитие добрых чувств – творение души. Природы волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе.** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.

#### **II полугодие.**

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

**Простые нравственные истины.** Жизнь священна. Человек рождён для добра.

Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться.** Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер.** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «Со».

**Судьба и Родина едины.** С чего начинается Родина . В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – человека. Слово, обращённое к тебе.

**Тематическое планирование учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Основы светской этики»**

№	Тема урока. Раздела.	
1	Россия - наша Родина.	
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	
<b>Этика общения. (4 ч)</b>		
3	Добрым жить на свете веселей.	
4	Правила общения для всех.	
5	От добрых правил -добрые слова и поступки	
6	Каждый интересен	
<b>Этикет (4 ч)</b>		
7	Премудрости этикета.	
8	Красота этикета	
9	Простые школьные и домашние правила этикета	
10	Чистый ручеёк нашей речи	
<b>Этика человеческих отношений (4 ч)</b>		
11	В развитие добрых чувств – творение души	
12	Природы волшебные двери к добру и доверию	
13	Чувство Родины	
14	Жизнь протекает среди людей	
<b>Этика отношений в коллективе (4 ч)</b>		

15	Чтобы быть коллективом	
16	Коллектив начинается с меня	
17	Мой класс – мои друзья	
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи	
<b>Простые нравственные истины (4 ч)</b>		
19	Жизнь священна	
20	Человек рождён для добра	
21	Милосердие – закон жизни	
22	Жить во благо себе и другим	
<b>Душа обязана трудиться (4 ч)</b>		
23	Следовать нравственной установке	
24	Достойно жить среди людей	
25	Уметь понять и простить	
26	Простая этика поступков	
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)</b>		
27	Общение и источники преодоления обид	
28	Ростки нравственного опыта поведения	
29	Доброте сопутствует терпение	
30	Действия с приставкой «Со»	
<b>Судьба и Родина едины (4 ч)</b>		
31	С чего начинается Родина	

32	В тебе рождается патриот и гражданин	
33	Человек – человека	
34	Слово, обращённое к тебе	