

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования, рассмотренной и принятой постановлением педагогического совета протокол от 26.08.2019 года № 1, утвержденной приказом директора от 26.08.2019 № 77 «Об утверждении и введении в действие локальных актов МОУ «Байдарская ООШ»»

## I. Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- авторской программы общеобразовательных учреждений «Математика 1-4 классы» (автор М.И.Моро; учебно-методический комплект «Школа России»),
- на основе примерной программы учебных предметов начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы НОО «Байдарская основная общеобразовательная школа».
- планируемых результатов начального общего образования.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.

- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136ч (34 учебных недель в каждом классе).

## **II. Результаты изучения курса.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты***

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### ***Метапредметные результаты***

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### ***Предметные результаты***

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и

диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **Планируемые результаты изучения курса «Математика».**

### **Раздел: Числа и величины.**

#### ***Выпускник научится:***

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Раздел: Арифметические действия.**

#### ***Выпускник научится:***

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

### **Раздел: Работа с текстовыми задачами.**

#### **Выпускник научится:**

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

### **Раздел: Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

#### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

### **Раздел: Геометрические величины.**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.

### ***Работа с информацией.***

#### ***Выпускник научится:***

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

## **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

## **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

## **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

## **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## **1КЛАСС**

**1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8ч).** Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов. Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Пространственные представления «вверху», «внизу», «слева», «справа». Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом». Отношения «столько же», «больше», «меньше». Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?).

**2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28ч).** Понятие много. Один. Письмо цифры 1. Числа 1, 2. Цифра 2. Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4. Понятие «длиннее», «короче»,

«одинаковые по длине». Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5. Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершина. Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно». «Равенство», «неравенство». Многоугольники. Числа 1 до 6. Цифра 6. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7. Числа 8-9. Цифра 8. Числа 1 до 9. Цифра 9. Число 10. Запись числа 10.

Числа от 1 до 10. Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках. Сантиметр – единица измерения длины. Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Число 0. Цифра 0. Сложение с нулём. Вычитание нуля.

**3. Сложение и вычитание (56 ч.)** Прибавить и вычесть число 1. Прибавить и вычесть число 2. Слагаемые. Сумма. Задача (условие, вопрос). Составление и решение задач. Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач. Решение задач и числовых выражений. Решение задач и числовых выражений. Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2». Прибавить и вычесть число 3. Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании. Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3». Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида  $\square + 1, \square + 2, \square + 3$ ». Решение задач изученных видов. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Решение числовых выражений. Прибавить и вычесть число 4. Решение задач и выражений. Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. Прибавить и вычесть число 4. Решение задач. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения. Состав чисел первого десятка. Состав числа 10. Решение задач и выражений. Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании. Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми. Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания. Единицы массы - килограмм. Единица вместимости – литр. Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка». Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»

**4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)** Устная нумерация в пределах 20.

Письменная нумерация чисел от 11 до 20. Единица длины - дециметр. Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток. Закрепление знаний. Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью. Сравнение именованных чисел. Знакомство с составными задачами.

**5. Табличное сложение и вычитание (22 ч)** Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Случаи сложения:  $\square + 2, \square + 3$ . Случаи сложения:  $\square + 4$ . Случаи сложения:  $\square + 5$ . Случаи сложения:  $\square + 6$ . Случаи сложения:  $\square + 7$ . Случаи сложения:  $\square + 8, \square + 9$ . Таблица сложения. Решение задач и выражений. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». Приём вычитания с переходом через десяток. Случаи вычитания:  $11 - \square$ . Случаи вычитания:  $12 - \square$ .



Случаи вычитания: 13-□. Случаи вычитания: 14-□. Случаи вычитания: 15-□.  
Случаи вычитания: 16-□. Случаи вычитания: 17-□, 18-□.

Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». Проверочная работа «Табличное сложение и вычитание»

**Повторение пройденного за год (6 ч.)** Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10. Контрольная работа за год. Работа над ошибками. Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20. Решение задач изученных видов. Итоговый урок – игра «Путешествие по стране Математика»

## **2 КЛАСС**

### **1. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ - 16ч**

Числа от 1 до 20. Счет предметов, запись чисел в порядке возрастания и убывания. Счёт десятками. Десяток. Образование и название чисел. Числа от 11 до 100. Чтение чисел, их десятичный состав. Поместное значение цифр. Запись двузначных чисел. Однозначные и двузначные числа. Единицы измерения длины Миллиметр. Входная проверочная работа .

Число 100.Метр .Таблица единиц измерения длины. Сложение и вычитание вида  $30 + 5$ ,  $35 - 30$ ,  $35 - 5$ . Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы измерения цен. Рубль. Копейка. Чтение, запись и сравнение чисел. Контрольная работа по теме «Нумерация».

### **2.СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ - 70 (ч)**

Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Решение задач по чертежу или схеме. Единицы времени. Час. Минута. Ломаная. Длина ломаной. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения. Значение числового выражения. Сравнение числовых выражений. Периметр прямоугольника. Свойства сложения. Использование свойств сложения для вычислений удобным способом.

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Контрольная работа по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100».Проект: «Математика вокруг нас». Узоры на посуде. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.

Устные приёмы сложения вида  $36 + 2$ ,  $36 + 20$ . Устные приёмы вычитания вида  $36 - 2$ ,  $36 - 20$ . Устные приёмы для случаев вида  $26 + 4$  . Устные приёмы вычислений для случаев вида  $30 - 7$ . Устные приёмы вычитания вида  $60 - 24$ . Решение задач на сравнение . Знакомство с задачами на движение. Устные приёмы сложения вида  $26 + 7$ .

Устные приёмы вычитания вида  $35 - 7$ . Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». Буквенные выражения. Решение буквенных выражений. Решение уравнений. «Устные приёмы вычислений в пределах 100». Сопоставление и решение задач по краткой записи. Проверка сложения. Проверка вычитания. Письменные приёмы вычисления для случаев вида  $45 + 23$ .

Письменные приёмы вычисления для случаев вида  $57 - 26$ . Виды углов. Прямой угол. Сторона, вершина угла. Письменные приёмы вычисления для случаев вида  $37 + 48$ .

Письменные приёмы вычисления для случаев вида  $37 + 53$ .

Прямоугольник. Периметр прямоугольника. Построение прямоугольника. Письменные приёмы вычисления для случаев вида  $87+13$ . Письменные приёмы вычисления для случаев вида  $40 - 8$ ,  $32+8$ ,  $50 - 24$ . Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы вычисления в пределах 100».

Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Определение и свойства квадрата. Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».

**3. Умножение и деление - 18 (ч).** Умножение. Конкретный смысл умножения.

Знак умножения. Замена сложения умножением. Составление и решение примеров на умножение. Задачи на нахождение произведения. Периметр прямоугольника. Приём умножения нуля и единицы на число. Название чисел при умножении. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Деление на равные части. Решение задач в одно действие на умножение и деление. Название компонентов и результата деления. Деление на 2. Контрольная работа по теме «Связь между компонентами действий умножение и деление».

**4. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч).** Связь между компонентами и результатом умножения. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приемы умножения и деления на 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление». Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2. Нахождение частного.

Деление на 2. Умножение числа 3. Умножение на 3. Деление на 3

**5. Итоговое повторение (11ч).**

### **3 КЛАСС**

**1. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (9 ч.)** Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Выражение с переменной. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Обобщение и систематизация изученного материала.

Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание». Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение суммы и остатка.

**2. Табличное умножение и деление (55 ч.)** Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.

Таблица умножения и деления с числом 3. Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость». Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Порядок выполнения действий. Закрепление изученного. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»

Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица умножения. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение. Решение задач на кратное сравнение. Таблица умножения и деления с числом 6.

Решение составных задач. Таблица умножения и деления с числом 7.

Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление». Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей фигур. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8. Решение составных задач. Таблица умножения и деления с числом 9. Квадратный дециметр. Таблица умножения. Систематизация знаний. Квадратный метр. Умножение на 1. Умножение на 0. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Решение составных задач в 3 действия. Доли. Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга). Решение задач. Единицы времени. Год, месяц. Контрольная работа за первое полугодие. Обобщение и систематизация изученного материала.

**3. Внетабличное умножение и деление (29 ч.)** Умножение и деление круглых чисел. Случаи деления вида  $80:20$ . Умножение суммы на число.

Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач. Закрепление изученного материала. Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Делимое. Делитель. Проверка деления. Деление двузначного числа на двузначное. Случаи деления вида  $87:29$ . Проверка умножения. Решение уравнений. Контрольная работа по теме «Решение уравнений»

Анализ контрольной работы. Знакомство с делением с остатком. Правило остатка. Деление с остатком методом подбора. Задачи на деление с остатком.

Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком. Обобщение и систематизация изученного материала.

Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»

**4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч.)** Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000. Единицы первого, второго и третьего разрядов. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз. Трёхзначные числа - сумма разрядных слагаемых. Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Римские цифры. Единицы массы. Грамм. Закрепление изученного материала. Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000»

**5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч.)** Приёмы устных вычислений вида  $450+30$ ,  $620-200$ . Приёмы устных вычислений вида  $470+80$ ,  $560-90$ . Приёмы устных вычислений вида  $260+310$ ,  $670-140$ . Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трёхзначных чисел. Виды треугольников. Закрепление изученного материала. Обобщение и систематизация изученного материала. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»

**6. Умножение и деление (12 ч.)** Умножение и деление. Приёмы устных вычислений. Умножение и деление. Приёмы устных вычислений. Виды треугольников. Приёмы умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.

Обобщение и систематизация изученного материала. Приёмы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. Проверка деления.

**7. Итоговое повторение (6 ч.)** Приёмы письменного деления чисел. Знакомство с калькулятором. Итоговая контрольная работа за год. Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация изученного материала.

**4 КЛАСС**

**1.Повторение (14час.)** Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трехзначного числа. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойство умножения.

Алгоритм письменного деления. Письменные приемы деления. Входная контрольная работа. Анализ контрольных работ. Диаграммы. Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 1000»

**2.Нумерация (12ч)** Новая счётная единица- тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000раз. Класс миллионов. Класс миллиардов. Создание математического справочника. Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.

**3.Величины (12ч)** Единицы длины. Километр. Закрепление изученного. Единицы площади: кв. километр, кв. миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Центнер, тонна. Итоговая контрольная работа за 1 четверть. Анализ контрольной работы. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Контрольная работа по теме: «Величины».

**4.Сложение и вычитание (12ч)** Устные и письменные приемы вычисления. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Сложение и вычитание величин. Решение задач. Закрепление изученного. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание». Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычисления. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Сложение и вычитание величин. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание».

**5.Умножение и деление (75час.)** Свойства умножения. Письменные приемы умножения. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. Письменные приемы деления. Итоговая контрольная работа за 2-ю четверть. Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.

Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Решение задач на движение. Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида  $18 \times 20$ .  $25 \times 12$ . Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.

Перестановка и группировка множителей.

Контрольная работа по теме: «Скорость, время, расстояние». Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа,

оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» Составление сборника математических задач и заданий. Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число. Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трехзначное число». Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. Письменное деление с остатком на двузначное число. Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Письменное деление на двузначное число. Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное число». Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число. Письменное деление многозначного числа на трехзначное число. Деление с остатком. Деление на трехзначное число. Контрольная работа по теме: «Деление на трехзначное число»

**6. Итоговое повторение (11 час.)** Нумерация. Выражения и уравнения. Итоговая контрольная работа. Арифметические действия : сложение и вычитание, умножение, деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Решение задач. Обобщающий урок.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	№ раз-ла	Тема урока	
<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8ч.)</b>			
1	1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	
2	2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	
3	3	Пространственные представления «вверху», «внизу», «слева», «справа».	
4	4	Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом».	
5	5	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	
6	6	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше)	
7	7	Закрепление пройденного материала.	

8	8	Закрепление пройденного материала. Проверочная работа.	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч.)</b>			
9	1	Понятие много. Один. Письмо цифры 1	
10	2	Числа 1, 2. Цифра 2	
11	3	Числа 1, 2, 3. Цифра 3	
12	4	Числа 1,2,3. Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=).	
13	5	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	
14	6	Понятие «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	
15	7	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5	
16	8	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	
17	9	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	
18	10	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершина.	
19	11	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	
20	12	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	
21	13	«Равенство», «неравенство».	
22	14	Многоугольники.	
23	15	Числа 1 до 6. Цифра 6.	
24	16	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	
25	17	Числа 8-9. Цифра 8	
26	18	Числа 1 до 9. Цифра 9.	
27	19	Число 10. Запись числа 10.	
28	20	Числа от 1 до 10. Закрепление.	
29	21	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	
30	22	Сантиметр – единица измерения длины.	
31	23	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	
32	24	Число 0. Цифра 0	
33	25	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	
34	26	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».	

35	27	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число)».	
36	28	Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0»	
<b>Сложение и вычитание (56 ч.)</b>			
37	1	Прибавить и вычесть число 1.	
38	2	Прибавить число 1.	
39	3	Вычесть число 2.	
40	4	Прибавить и вычесть число 2.	
41	5	Слагаемые. Сумма.	
42	6	Задача (условие, вопрос).	
43	7	Составление и решение задач.	
44	8	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	
45	9	Закрепление знаний по теме «прибавить и вычесть число 2».	
46	10	Решение задач и числовых выражений.	
47	11	Решение задач и числовых выражений.	
48	12	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	
49	13	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	
50	14	Прибавить и вычесть число 3.	
51	15	Прибавить и вычесть число 3.	
52	16	Прибавить и вычесть число 3.	
53	17	Прибавить и вычесть число 3.	
54	18	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	
55	19	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании	
56	20	Прибавить и вычесть число 3 Решение задач.	
57	21	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».	
58	22	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square + 2, \square + 3$ »	
59	23	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	
60	24	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square + 2, \square + 3$ »	

61	25	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
62	26	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	
63	27	Решение числовых выражений.	
64	28	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	
65	29	Решение задач и выражений	
66	30	Сравнение чисел. Задачи на сравнение	
67	31	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	
68	32	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	
69	33	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	
70	34	Перестановка слагаемых.	
71	35	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	
72	36	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	
73	37	Состав чисел первого десятка.	
74	38	Состав числа 10. Решение задач.	
75	39	Решение задач и выражений.	
76	40	Обобщение и закрепление знаний.	
77	41	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	
78	42	Связь между суммой и слагаемыми.	
79	43	Связь между суммой и слагаемыми.	
80	44	Решение задач и выражений.	
81	45	Название чисел при вычитании.	
82	46	Вычитание из чисел 6, 7.	
83	47	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	
84	48	Вычитание из чисел 8, 9.	
85	49	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	
86	50	Вычитание из числа 10	
87	51	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	
88	52	Единицы массы - килограмм.	



89	53	Единица вместимости – литр.	
90	54	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	
91	55	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	
92	56	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч)</b>			
93	1	Устная нумерации в пределах 20.	
94	2	Устная нумерации в пределах 20.	
95	3	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	
96	4	Единица длинны - дециметр.	
97	5	Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десятков.	
98	6	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	
99	7	Закрепление знаний.	
100	8	Закрепление знаний.	
101	9	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью. Сравнение именованных чисел.	
102	10	Решение задач и выражений.	
103	11	Знакомство с составными задачами.	
104	12	Составные задачи.	
<b>Табличное сложение и вычитание (22ч)</b>			
105	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десятков.	
106	2	Случаи сложения: $\square + 2$ , $\square + 3$ .	
107	3	Случаи сложения: $\square + 4$ .	
108	4	Случаи сложения: $\square + 5$ .	
109	5	Случаи сложения: $\square + 6$ .	
110	6	Случаи сложения: $\square + 7$ .	
111	7	Случаи сложения: $\square + 8$ , $\square + 9$ .	
112	8	Таблица сложения.	
113	9	Решение задач и выражений.	

114	10	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	
115	11	Приём вычитания с переходом через десяток.	
116	12	Случаи вычитания: 11-□.	
117	13	Случаи вычитания: 12-□.	
118	14	Случаи вычитания: 13-□.	
119	15	Случаи вычитания: 14-□.	
120	16	Случаи вычитания: 15-□.	
121	17	Случаи Вычитания: 16-□.	
122	18	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	
123	19	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	
124	20	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	
125	21	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	
126	22	Проверочная работа «Табличное сложение и вычитание».	
<b>Повторение пройденного за год (6 ч.)</b>			
127	1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	
128	2	Контрольная работа за год.	
129	3	Работа над ошибками.	
130	4	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20.	
131	5	Решение задач изученных видов.	
132	6	Итоговый урок – игра «Путешествие по стране Математика»	

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема
<b><i>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ - 16ч</i></b>	
1	Введение. Числа от 1 до 20. Счет предметов, запись чисел в порядке возрастания и убывания.
2	Числа от 1 до 20
3	Счёт десятками. Десяток. Образование и название чисел.
4	Числа от 11 до 100. Чтение чисел, их десятичный состав.
5	Поместное значение цифр. Запись двузначных чисел

6	Однозначные и двузначные числа.
7	Единицы измерения длины Миллиметр.
8	Закрепление пройденного. Входная проверочная работа .
9	Число 100.
10	Метр .Таблица единиц измерения длины.
11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.
13	Единицы измерения цен. Рубль. Копейка
14	Закрепление пройденного. Чтение, запись и сравнение чисел.
15	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»
16	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ - 70 ч.</b>	
17	Задачи обратные данной.
18	Сумма и разность отрезков
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого
20	Решение задач по чертежу или схеме
21	Закрепление. Решение задач по чертежу или схеме
22	Единицы времени. Час. Минута.
23	Ломаная. Длина ломаной.
24	Закрепление .Решение задач
25	Порядок выполнения действий. Скобки
26	Числовые выражения. Значение числового выражения
27	Сравнение числовых выражений.
28	Периметр прямоугольника.
29	Свойства сложения.
30	Использование свойств сложения для вычислений удобным способом.
31	Закрепление. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.
32	Закрепление. Решение задач и числовых выражений.
33	Контрольная работа №2.По теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100».
34	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
35	Проект: «Математика вокруг нас». Узоры на посуде.
36	Повторение по теме «Сложение и вычитание»
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.
38	Устные приёмы сложения вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .

39	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .
40	Устные приёмы для случаев вида $26+4$
41	Устные приёмы вычислений для случаев вида $30-7$
42	Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$
43	Решение задач на сравнение
44	Решение задач. Знакомство с задачами на движение.
45	Решение задач.
46	Устные приёмы сложения вида $26+7$ .
47	Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$ .
48	Закрепление. Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев.
49	Повторение по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»
50	Повторение по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»
51	Повторение по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»
52	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание».
53	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.
54	Буквенные выражения.
55	Решение буквенных выражений.
56	Уравнение. Решение уравнений.
57	«Устные приёмы вычислений в пределах 100». Решение буквенных выражений
58	Закрепление. Сопоставление и решение задач по краткой записи.
59	Проверка сложения
60	Проверка вычитания
61	Закрепление. Решение задач и уравнений.
62	Закрепление. Решение буквенных выражений и уравнений.
63	Упражнения для закрепления по теме «Сложение и вычитание»
64	Контрольная работа №4
65	Работа над ошибками. Письменные приёмы вычисления для случаев вида $45+23$ .
66	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $57 - 26$
67	Повторение письменных приемов сложения и вычитания
68	Закрепление. Решение задач.
69	Виды углов. Прямой угол.
70	Закрепление. Виды углов. Сторона, вершина угла. Решение задач
71	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+48$ .

72	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+53$ .
73	Прямоугольник. Периметр прямоугольника
74	Закрепление. Периметр прямоугольника. <i>Построение прямоугольника</i>
75	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $87+13$ .
76	Повторение письменных приемов сложения и вычитания.
77	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $40 - 8, 32+8$
78	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $50 - 24$
79	Закрепление письменных приемов сложения и вычитания
80	Контрольная работа № 5 по теме: «Письменные приёмы вычисления в пределах 100».
81	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
82	Свойства противоположных сторон прямоугольника
83	Закрепление. Свойства противоположных сторон прямоугольника
84	Квадрат. Определение и свойства квадрата
85	Закрепление. Решение задач. Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата
86	Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».
<b>Умножение и деление - 18 ч</b>	
87	Работа над ошибками. Умножение. Конкретный смысл умножения. Знак умножения
88	Замена сложения умножением. Закрепление.
89	Составление и решение примеров на умножение
90	Задачи на нахождение произведения
91	Периметр прямоугольника
92	Приём умножения нуля и единицы на число
93	Название чисел при умножении
94	Закрепление. Решение задач
95	Переместительное свойство умножения
96	Проверочная работа. Решение задач.
97	Конкретный смысл действия деления.
98	Конкретный смысл действия деления. Закрепление
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Деление на равные части.
100	Решение задач в одно действие на умножение и деление. Закрепление
101	Название компонентов и результата деления.
102	Закрепление. Деление на 2. Название компонентов и результата деления.

103	Контрольная работа № 7 по теме «Связь между компонентами действий умножение и деление»
104	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
<b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч)</b>	
105	Связь между компонентами и результатом умножения.
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
107	Приемы умножения и деления на 10.
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
110	Контрольная работа №8 по теме:«Умножение и деление»
111	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2.
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2.
113	Приёмы умножения числа 2.
114	Деление на 2
115	Закрепление
116	Закрепление Нахождение частного. Деление на 2.
117	Закрепление решение задач делением.
118	Проверочная работа по теме « Умножение и деление на 2»
119	Работа над ошибками. Умножение числа 3. Умножение на 3.
120	Умножение числа 3 и на 3.
121	Деление на 3.
122	Деление на 3.
123	Закрепление по теме «Табличные случаи умножения и деления»
124	Закрепление. Тестовая работа «Табличные случаи умножения и деления».
125	Закрепление пройденного материала.
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 11ч</b>	
126	Закрепление пройденного материала.
127	Закрепление пройденного материала.
128	Повторение. Числа от 1 до 100. Число 0.
129	Итоговая контрольная работа
130	Работа над ошибками . Числовые выражения. Равенства, неравенства
131	Буквенные выражения. Уравнения.
132	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.
133	Свойства сложения. Табличное сложение.

134	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Устные и письменные приёмы вычислений.
135	Решение задач.
136	Соотношение между единицами длины, массы, времени.

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (9ч)</b>		
1	Нумерация чисел в пределах 100.	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	
3	Выражение с переменной.	
4	Решение уравнений.	
5	Решение уравнений	
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	
7	Обобщение и систематизация изученного материала.	
8	Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание»	
9	Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение суммы и остатка.	
<b>Табличное умножение и деление (55ч)</b>		
10	Связь умножения и сложения.	
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	
12	Чётные и нечётные числа.	
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	
14	Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	
16	Порядок выполнения действий.	
17	Порядок выполнения действий.	
18	Порядок выполнения действий.	
19	Закрепление изученного.	
20	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	
21	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	
22	Таблица умножения. Закрепление.	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	

26	Решение задач	
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	
28	Задачи на кратное сравнение	
29	Решение задач на кратное сравнение.	
30	Решение задач изученных типов.	
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	
32	Решение задач.	
33	Решение составных задач.	
34	Решение задач изученных видов.	
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	
36	Наши проекты. Закрепление изученного.	
37	Закрепление изученного	
38	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	
39	Анализ контрольной работы. Площадь. Единицы площади.	
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	
41	Квадратный сантиметр.	
42	Площадь прямоугольника.	
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	
44	Закрепление изученного. Решение составных задач.	
45	Решение составных задач.	
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	
47	Квадратный дециметр.	
48	Таблица умножения. Систематизация знаний.	
49	Закрепление изученного материала.	
50	Квадратный метр.	
51	Закрепление изученного материала.	
52	Закрепление изученного материала.	
53	Закрепление изученного материала.	
54	Закрепление изученного материала.	
55	Умножение на 1.	
56	Умножение на 0.	
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	
58	Решение составных задач в 3 действия.	
59	Доли.	
60	Круг. Окружность.	
61	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	
62	Единицы времени. Год, месяц.	
63	Контрольная работа за первое полугодие	
64	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация изученного материала.	



<b>Внетабличное умножение и деление (29 ч.)</b>		
65	Умножение и деление круглых чисел.	
66	Случаи деления вида $80:20$ .	
67	Умножение суммы на число.	
68	Умножение суммы на число.	
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	
71	Решение задач на приведение к единице.	
72	Закрепление изученного материала.	
73	Деление суммы на число.	
74	Деление суммы на число.	
75	Деление двузначного числа на однозначное.	
76	Делимое. Делитель.	
77	Проверка деления.	
78	Деление двузначного числа на двузначное. Случаи деления вида $87:29$ .	
79	Проверка умножения.	
80	Решение уравнений.	
81	Решение уравнений.	
82	Закрепление изученного материала.	
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	
84	Анализ контрольной работы. Знакомство с делением с остатком.	
85	Деление с остатком. Правило остатка.	
86	Деление с остатком.	
87	Деление с остатком методом подбора.	
88	Задачи на деление с остатком.	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	
90	Проверка деления с остатком.	
91	Обобщение и систематизация изученного материала.	
92	Наши проекты	
93	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч.)</b>		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	
95	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	
96	Единицы первого, второго и третьего разрядов.	
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	
98	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	
99	Трёхзначные числа - сумма разрядных слагаемых.	
100	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	
101	Сравнение трёхзначных чисел.	

102	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	
103	Римские цифры.	
104	Единицы массы. Грамм.	
105	Закрепление изученного материала.	
106	Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000»	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12ч.)</b>		
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	
111	Приёмы письменных вычислений.	
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	
114	Виды треугольников.	
115	Закрепление изученного материала.	
116	Закрепление изученного материала.	
117	Обобщение и систематизация изученного материала.	
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	
<b>Умножение и деление (12 ч.)</b>		
119	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	
120	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	
121	Приёмы устных вычислений.	
122	Виды треугольников.	
123	Закрепление изученного материала.	
124	Приёмы умножения в пределах 1000.	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	
126	Обобщение и систематизация изученного материала.	
127	Обобщение и систематизация изученного материала.	
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	
130	Проверка деления.	
<b>Итоговое повторение (6ч)</b>		
131	Приёмы письменного деления чисел. Закрепление изученного материала.	
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	
133	Итоговая контрольная работа за год	
134	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	
135	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	

136	Обобщение и систематизация изученного материала.	
-----	--	--

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	№ разде ла	Тема урока	
<b>Повторение (14час.)</b>			
1	1	Повторение. Нумерация чисел	
2	2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	
4	4	Алгоритм письменного вычитания трехзначного числа.	
5	5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	
6	6	Свойство умножения.	
7	7	Алгоритм письменного деления.	
8	8	Письменные приемы деления.	
9	9	Приемы письменного деления.	
10	10	Приемы письменного деления.	
11	11	Входная контрольная работа.	
12	12	Анализ контрольных работ. Диаграммы.	
13	13	Закрепление изученного.	
14	14	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 1000».	
<b>Нумерация (12час.)</b>			
15	1	Новая счётная единица- тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	
16	2	Чтение многозначных чисел	
17	3	Запись многозначных чисел	
18	4	Разрядные слагаемые	
19	5	Сравнение многозначных чисел	
20	6	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000раз.	
21	7	Закрепление изученного.	
22	8	Класс миллионов. Класс миллиардов.	

23	9	Закрепление изученного.	
24	10	<b>Проект «Математика вокруг нас».</b> Создание математического справочника. « Наше село»	
25	11	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000»	
26	12	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	
<b>Величины (12час.)</b>			
27	1	Единицы длины. Километр.	
28	2	Единицы длины. Закрепление изученного.	
29	3	Единицы площади: кв. километр, кв. миллиметр.	
30	4	Таблица единиц площади.	
31	5	Измерение площади с помощью палетки.	
32	6	Единицы массы. Центнер, тонна.	
33	7	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	
34	8	Анализ контрольной работы. Единицы времени. Определение времени по часам.	
35	9	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	
36	10	Век. Таблица единиц времени	
37	11	Закрепление изученного.	
38	12	Контрольная работа по теме: «Величины».	
<b>Сложение и вычитание (12час.)</b>			
39	1	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычисления.	
40	2	Нахождение неизвестного слагаемого.	
41	3	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	
42	4	Нахождение нескольких долей целого.	
43	5	Решение задач.	
44	6	Решение задач.	
45	7	Сложение и вычитание величин.	
46	8	Решение задач.	
47	9	Закрепление изученного.	

48	10	Закрепление изученного.	
49	11	Закрепление изученного.	
50	12	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание».	
<b>Умножение и деление (75час.)</b>			
51	1	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	
52	2	Письменные приемы умножения.	
53	3	Письменные приемы умножения.	
54	4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	
55	5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	
56	6	Деление числами 0 и 1.	
57	7	Письменные приемы деления	
58	8	Письменные приемы деления.	
59	9	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	
60	10	Закрепление изученного. Решение задач.	
61	11	Письменные приемы деления. Решение задач.	
62	12	Итоговая контрольная работа за 2-ю четверть.	
63	13	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	
64	14	Закрепление изученного.	
65	15	Умножение и деление на однозначное число.	
66	16	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	
67	17	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	
68	18	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	
69	19	Решение задач на движение.	
70	20	Закрепление. Проверочная работа.	
71	21	Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 \times 20$ . $25 \times 12$	
72	22	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	
73	23	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	

74	24	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	
75	25	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	
76	26	Перестановка и группировка множителей.	
77	27	Закрепление изученного.	
78	28	Контрольная работа по теме: «Скорость, время, расстояние».	
79	29	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	
80	30	Деление числа на произведение.	
81	31	Деление числа на произведение.	
82	32	Деление с остатком на 10, 100, 1000	
83	33	Решение задач.	
84	34	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
85	35	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
86	36	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
87	37	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
88	38	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.	
89	39	Повторение пройденного.	
90	40	Повторение пройденного.	
91	41	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями »	
92	42	Проект : «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	
93	43	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	
94	44	Умножение числа на сумму	
95	45	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.	
96	46	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.	
97	47	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	

98	48	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	
99	49	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число.	
100	50	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число.	
101	51	Закрепление изученного.	
102	52	Закрепление изученного.	
103	53	Закрепление изученного.	
104	54	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трехзначное число»	
105	55	Анализ контрольной работы. Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	
106	56	Письменное деление с остатком на двузначное число.	
107	57	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число	
108	58	Письменное деление многозначного числа на двузначное число	
109	59	Письменное деление многозначного числа на двузначное число	
110	60	Закрепление изученного.	
111	61	Закрепление изученного. Решение задач.	
112	62	Закрепление изученного.	
113	63	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	
114	64	Закрепление изученного. Решение задач.	
115	65	Закрепление изученного. Решение задач.	
116	66	Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное число»	
117	67	Анализ контрольной работы. Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число.	
118	68	Письменное деление многозначного числа на трехзначное число.	
119	69	Письменное деление многозначного числа на трехзначное число.	
120	70	Деление с остатком.	
121	71	Деление на трехзначное число. Закрепление.	

122	72	Закрепление изученного.	
123	73	Закрепление изученного.	
124	74	Контрольная работа по теме: «Деление на трехзначное число»	
125	75	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	
<b>Итоговое повторение (11час.)</b>			
126	1	Нумерация	
127	2	Выражения и уравнения.	
128	3	Итоговая контрольная работа.	
129	4	Арифметические действия : сложение и вычитание	
130	5	Арифметические действия : умножение, деление	
131	6	Правила о порядке выполнения действий	
132	7	Величины	
133	8	Геометрические фигуры	
134	9	Решение задач.	
135	10	Решение задач.	
136	11	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада знаний»	