



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 05.07.21 № 76

на № _____

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Байдарская основная
общеобразовательная школа»

ул. Школьная, 43, с. Байдары,
Половинский район,
Курганская область, 641771

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В период с 15 июня 2021 года по 5 июля 2021 года на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 7 июня 2021 года № 680 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя» должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Тышкевич Натальей Владимировной, проведена плановая выездная проверка муниципального общеобразовательного учреждения «Байдарская основная общеобразовательная школа» (далее — учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актам (акт проверки от 5 июля 2021 года № 84):

1) в части разработки и реализации учреждением образовательных программ:

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), пункта 13 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), пункт 1.3.4 основной общеобразовательной программы начального общего образования, рассмотренной на Совете учреждения 26 августа 2019 года (протокол № 1), рассмотренной и принятой педагогическим советом 26 августа 2019 года (протокол № 1), утвержденной приказом директора учреждения от 26 августа 2019 года № 77 (далее - ООП НОО), устанавливает иной порядок выставления итоговой оценки обучающимся, завершающим освоение ООП НОО: перевод обучающихся в 5 класс осуществляется не на основании итоговой оценки;

- в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО в рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (2-4 класс) отсутствует раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»; в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» (1-4 класс) отсутствует раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО), в основной образовательной программе основного общего образования, рассмотренной на Совете учреждения 26 августа 2020 года (протокол № 1), рассмотренной и принятой педагогическим советом 26 августа 2020 года (протокол № 1), утвержденной приказом директора учреждения 26 августа 2020 года № 67 (далее - ООП ООО), в разделе «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования» отсутствует описание содержания по формированию и развитию ИКТ-компетенций; системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС ООО в рабочих программах по учебным предметам «Русский язык», «Литература» (5-9 класс) отсутствуют разделы «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса», «Содержание учебного предмета, курса», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» (вместо этого введены разделы: «Учебно-тематическое планирование» и «Календарно-тематическое планирование»);

в рабочих программах по учебным предметам «Литература», «Родная (русская) литература», «Родной (русский) язык» (5-9 класс) отсутствует раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»; в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» (5-9 класс) отсутствует раздел «Содержание учебного предмета, курса»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ с задержкой психического развития), в Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2.), утвержденной директором учреждения (приказ от 26 августа 2019 года № 77) (далее - АООП обучающихся ЗПР (вариант 7.2)), в разделе Учебный план вместо предметной области «Филология» прописана предметная область «Русский язык и литературное чтение»; включены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с предметами «Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке» (по 0, 25 ч.) и «Иностранный язык» с предметом «Иностранный язык (Английский)» (2ч.), что не предусмотрено ФГОС НОО с ОВЗ с задержкой психического развития; отсутствует коррекционный курс «Ритмика»;

- в нарушение пункта 2.9.5. ФГОС НОО с ОВЗ с задержкой психического развития в АООП для детей с ОВЗ (ЗПР: Вариант 7.2) раздел Программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области не содержит: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса; общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса; описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса); тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описания материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- в нарушение пункта 2.9.8. ФГОС НОО с ОВЗ с задержкой психического развития в АООП обучающихся ЗПР (вариант 7.2) в разделе Программа коррекционной работы не содержит: мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировки коррекционных мероприятий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.4 Федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учреждения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной директором учреждения (приказом от 26 августа 2020 года № 67) (далее – АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью), в разделе «Программа формирования базовых учебных действий» отсутствует содержание и процедура оценки базовых учебных действий;

- в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью в разделе Программа отдельных предметов (курсов коррекционно-развивающей области) в рабочих программах отсутствуют разделы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса; общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП обучающихся с умственной отсталостью раздел Программа коррекционной работы не содержит: перечня, содержания индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинга динамики развития детей; корректировку коррекционных мероприятий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС ООО в адаптированной основной образовательной программе основного общего образования учреждения для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), в разделе «Рабочие программы учебных предметов, курсов» в рабочих программах отсутствуют разделы: «Планируемые результаты», «Тематическое планирование с определением количества часов, отводимых на освоение каждой темы», прописано только содержание предметов; отсутствуют курсы коррекционной области;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учреждения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной директором учреждения (приказом от 26 августа 2020 года № 67) (далее – АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью), в разделе Учебный план вместо предмета «Мир природы и человека» прописан предмет «Биология»; в предметной области «Человек и общество» прописан не предусмотренный ФГОС предмет «История Отечества»; вместо предмета «Рисование» прописан предмет «Изобразительное искусство»; вместо предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» прописан предмет «Физическая культура»; а также учебный план составлен на 1 год обучения;

- в нарушение пункта 2.9.5 АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью в разделе Программа отдельных предметов (курсов коррекционно-развивающей области) в рабочих программах отсутствуют разделы: общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные и предметные результаты освоения

учебного предмета, коррекционного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391, форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ между учреждением и ГБОУ «КОШДО» от 1 сентября 2020 года, не соответствует примерной форме, утвержденной вышеуказанным Порядком;

2) документов учреждения по оформлению и выдаче документов об обучении, об образовании и (или) квалификации:

- в нарушение статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729, учреждение не обеспечило полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему: 1996-1998, 2006-2007, 2012, 2017-2018 года по аттестатам об основном общем образовании (количество внесенных в систему документов об образовании не соответствует фактически выданным);

3) в части соответствия законодательству об образовании локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение части 2 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 5.1.2 Положения о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся учреждения, согласованного с Советом учреждения 15 сентября 2020 года (протокол № 2), принятого на педагогическом совете 15 сентября 2020 года (протокол № 2), утвержденного приказом директора учреждения от 15 сентября 2020 года № 125 (далее - Положение о порядке приема) не соответствует действующему законодательству;

- в нарушение статьи 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 Положения о порядке приема не соответствует действующему законодательству;

- в нарушение пункта 24 Порядка приема форма заявления о приеме не соответствует действующему законодательству.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 15 ноября 2021 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 203) в срок до 15 ноября 2021 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора государственного надзора
за соблюдением законодательства и контроля качества
образования отдела государственного надзора и контроля
в сфере образования Департамента
образования и науки Курганской области



Н.В. Тышкевич