

**Выписка из адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с НОДА (утверждена приказом директора №63 от 22.08.2023г.)**

Учебный план
**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования обучающихся с НОДА**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА МОУ «Байдарская ООШ» (далее Школа) является важнейшей частью, адаптированной основной общеобразовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт). Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план Организации разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный Закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- 2.Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- 3.Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно– эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5.Приказ министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 6.Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА.

Учебный план 1 класса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в школе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования детей с НОДА составляет 5 лет (1(подготовительный) – 4 класс).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут; во 2-4 классах – 40 минут. Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

В середине учебного дня организована динамическая пауза; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся в 1 подготовительном классе предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти.

В 1 – ом подготовительном классе с учётом требований СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) в сентябре – октябре (I четверть) проводится 3 урока. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность урока в 2 – 4 дополнительных классах – 40 минут, продолжительность

перемен между уроками – 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки	1 подготовительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс (4 доп.)
		21	23	23	23

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 80% от АООП, часть, формируемая участниками образовательного процесса 20% от общего объёма.

Общая учебная нагрузка для надомного обучения определена комиссией ПМПк (протокол №1 от 27.08.2023г) в количестве 693 часов год, их них 396 часа (12 часов в неделю) отводится на занятия с учителем и 297 часов (9 часов в неделю) на самостоятельное обучение.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения и расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации врачебной комиссии и рекомендации ПМПк.

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык)
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Преподавание ведется в 1 (подготовительном) - 4 классах в соответствии с УМК «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла предметной области «Искусство»

(изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В области «Физическая культура» в учебном плане реализуется предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Занятия по физической культуре направлены формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО.

В 1 классе продолжается реализовываться коррекционно-развивающий курс «Речевая практика». Важность данного курса в системе обучения детей с НОДА состоит в том, что в результате его освоения создается практическая база общения, обеспечивается пропедевтика курсов русского языка и литературного чтения, а также осуществляется профилактика дисграфии и дислексии.

Коррекционно-развивающий курс «Психомоторика и развитие деятельности» направлен на развитие правильного представления об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в общество, на основе создания оптимальных условий познания обучающимся каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

Организация промежуточной аттестации обучающихся.

В Положении о промежуточной аттестации МОУ «Байдарская ООШ» определены содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации учащихся школы. В 1 классе промежуточная аттестация не предусмотрена.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество недельных часов				
Русский язык и литературное чтение	1. Русский язык	4	4	4	4	4
	2. Литературное чтение	3	3	3	3	3
Иностранный язык	1. Иностранный (английский) язык	-	-	1	1	1
Математика и информатика	1. Математика	3	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	1. Окружающий мир	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	1. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-	0,5
Искусство	1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	2. Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	1. Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	1. Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Всего (обязательная часть)		12	12	13	13	13,5
Коррекционные занятия с психологом		1	1	1	1	1
Речевая практика		1	1	1	1	1

Итого (пятидневная учебная неделя)	14	14	15	15	15,5
------------------------------------	----	----	----	----	------